**Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе**

**по теме «Школа пешеходов»**

**Составитель: Курилова Г. А. воспитатель**

**МДОУ «Детский сад «Чебурашка»**

**Цель:**

- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма через создание условий для усвоения дошкольниками правил пешеходов.

**Интеграция всех Образовательных областей:** социально - коммуникативное, познавательное, речевое развитие, художественно – эстетическое и физическое.

**Виды детской деятельности**: коммуникативная,двигательная, игровая, восприятие худ – ой литературы, познавательно – исследовательская.

**Форма организации**: групповая

**Учебно – методический комплект**: «Правила дорожного движения для детей 3- 7 лет» авторы Г.Д.Беляевскова, Е.А.Мартынова, О.Н.Сирченко, Э.Г.Шамаева, «Дорожная азбука в детском саду» Е.Я.Хабибуллина, Санкт- Петербург,2010г.

**Средства**:

Наглядные:

- выставка игрушечных ТС, знаки ДД, панно «Перекрёсток в городе».

Литературные:

- инсценировка, загадки, стихи.

Мультимедийные:

- презентация « Правила для пешеходов»;

**Оборудование:**

- макет «Улица города», дидактический коврик, игрушки- ТС разного вида, проектор, «сигналы светофора», самокат, «удостоверения пешеходам» по количеству детей, «зебра», руль.

При решении данных задач мы ожидаем добиться положительных образовательных **результатов**:

- называть и различать дорожные знаки для пешеходов.

- знать и выполнять правила пешеходов;

- закрепление ОБЖ детей во время игр в разное время года вблизи дорог;

- стимулировать развитие осознанного отношения к своему здоровью и своей безопасности.

Задачи:

Обучающие

-способствовать эмоциональному восприятию информации о ПДД, о дорожных знаках «Дети», «Пешеходный переход», «Остановка автобуса», «Велосипедная дорожка»;

- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы при изучении правил дорожного движения;

- продолжать знакомиться с правилами передвижения пешеходов по городу и при переходе проезжей части дороги.

Развивающие

- развитие умений определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;

- развитие желаний пользоваться специальной терминологией, вести конструктивную беседу в процессе совместной исследовательской деятельности по изучению правил дорожного движения;

- способствовать развитию коммуникативных навыков у детей.

Воспитательные

- воспитание осознанного представления о необходимости заботиться о своей безопасности на улицах города.

Содержание непосредственно образовательной деятельности:

**1 этап**

Дети, знаете ли вы, как называется служба, которая следит за соблюдением дорожного движения на улицах города?

Верно, дорожная полиция! Желаете ли вы узнать что то новое о правилах пешеходов? На занятии присутствует гость (представить детям инспектора дорожной полиции, поздороваться), она поможет нам узнать новое и даст полезные советы , а мы с вами постараемся показать то, что мы уже знаем о правилах пешеходов и о пассажирах.

**2этап**

 (мультимедийное сопровождение)

«Правил для пешеходов - целый ряд, они нас от беды хранят!» **(Слайд 0)**

 Дети, скажите, о чём говорит это изречение? (высказывания детей). Верно, что правил для пешеходов много, их нужно не только знать, но и обязательно выполнять. Если люди вдруг перестанут соблюдать ПДД что может случиться? (беда)

- Помните ли вы, на какие части делится дорога?

Ответы: тротуар и проезжая часть.

- Для кого предназначен тротуар? (для пешеходов)

- Кто такие пешеходы? (люди, идущие пешком)

- А проезжая часть? (часть дороги, где движется транспорт).

Во время экскурсии мы видели дорожные знаки- это помощники для водителей и для пешеходов. ( обратить внимание на выставку знаков ДД).

-Какие из этих знаков ДД вы можете уверенно назвать?

( познакомить с теми, которые не смогли назвать)

- Где можно перейти на другую сторону дороги?

- Верно, там, где есть «зебра»-это пешеходный переход, а еще висит знак «пешеходный переход**.(Слайд 1)**

Послушайте загадку. (загадывает подготовленный ребёнок)

С. Птица

 Кто-то палочки рассыпал

 По дороге поперек

 Чтобы каждый из прохожих

 Перейти дорогу смог.

- А ещё как можно перейти проезжую часть улицы?

В больших городах есть подземные переходы.

- Правильно.

Практическое задание: «Перейди дорогу!»

( с двухсторонним движением)

Светофор управляет движением. (**Слайд2**)

Послушаем стихи про светофор (рассказывают дети).

-Кто знает, где в нашем городе есть светофоры?

Сказка- притча «Три огонька» (инсценировка).

Вопрос детям:

-Чем закончился спор между огоньками?

-Какую пользу теперь приносят людям? (регулируют движение на перекрёстках)

- Дети, а теперь посмотрим и запомним правила пешеходов (дать возможность детям самостоятельно, глядя на слайды формулировать правила)

(**Слайд3**) Переходи дорогу по пешеходному переходу.

(**Слайд 4**)Переходи дорогу на зелёный сигнал светофора.

(**Слайд 5**)НЕ перебегай дорогу где попало.

(**Слайд 6**)НЕ **переходи дорогу сразу, выйдя из автобуса.**

**(Слайд 7**) Дойди до ближайшего пешеходного перехода.

- Теперь поговорим о том, от каких бед нас берегут ПДД?

(**Слайд 8**) Краткий рассказ гостя – инспектора дорожной полиции о происшествиях на дорогах, при не соблюдении правил безопасности пешеходами (статистика по городу, в доступной форме для детей старшего дошкольного возраста, откорректированный с педагогом группы).

(**Слайд9**)

Игра «ДА и НЕТ» - физминутка

Дети : хоровые ответы «ДА» или « НЕТ» на ряд вопросов и движения- стоя в кругу (хлопаем и топаем).

- Можно ли играть в мяч около дороги?

- Пойдёте через дорогу на зелёный сигнал светофора?

- Будите бежать по «зебре»?

- Можно ездить на велосипеде по тротуару?

-Будете кататься на санках,на лыжах с горки около дорог?

(**Слайд 10**)

« Велосипедисты»

(**Слайд 11**)

Д/И «Правильно- неправильно» (ответы детей).

(**Слайды с 12- 18**)

Дидактическая игра «Узнай знак» (сдают экзамен- игровая ситуация)

 Предоставить слово представителю дорожной полиции (дети внимательно слушают советы, пожелания).

Зачитывает « памятку юного пешехода» и вручает каждому ребенку(приготовленные воспитателем) «УДОСТОВЕРЕНИЕ ПЕШЕХОДА».

**3 этап**

Дети, что нового вы узнали во время нашего разговора о ПДД?(о новых знаках,о правилах пешеходов, о дороге).

А понравился ли вам наш разговор? Что больше всего вам понравилось? Может есть моменты, которые вам понравились меньше? Я сейчас вам дам макет светофорчика, и вы передавая, его друг другу расскажите нам о своих впечатлениях.

 Скоро пойдёте в школу, будете одни ходить по улице, зная и соблюдая эти правила ДД, мы уверены, с вами ничего плохого не случиться!